**Rozkład materiału do historii dla szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” kl. 8**

Rozkład materiału uwzględnia zapisy podstawy programowej z 2017 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej. Szarym kolorem oznaczono treści, o których realizacji decyduje nauczyciel.

W związku z uszczupleniem przez MEN podstawy programowej, w rozkładzie materiału zmniejszyła się liczba godzin na realizację obowiązkowych zagadnień. Uzyskane w ten sposób dodatkowe godziny pozostają do dyspozycji nauczyciela w trakcie roku szkolnego. Zgodnie z założeniami MEN: *Ograniczony zakres treści nauczania – wymagań szczegółowych – da nauczycielom i uczniom więcej czasu na spokojniejszą i bardziej dogłębną realizację programów nauczania*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat**  **lekcji** | **Zagadnienia,**  **materiał nauczania** | **Odniesienia**  **do podstawy programowej** | **Liczba**  **godzin** |
| **ROZDZIAŁ I: II WOJNA ŚWIATOWA** | | | |
| 1. Napaść na Polskę | 1. Przygotowania Niemiec do wojny 2. Polski plan obrony 3. Wybuch II wojny światowej 4. Wojna obronna w 1939 r. 5. Napaść sowiecka 6. Ewakuacja polskich władz 7. Bilans wojny obronnej | XXXI. Wojna obronna Polski we wrześniu 1939 r. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września). Uczeń:  1) charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu  II wojny światowej;  2) omawia etapy i kluczowe wydarzenia wojny obronnej Polski, z uwzględnienie, jeśli to możliwe, wydarzeń i bitew w swoim regionie;  3) wymienia przykłady szczególnego Polaków, uwzględniając żołnierzy i ludność cywilną. | 1 |
| 2. Podbój Europy przez Hitlera i Stalina (1939–1941) | 1. Wojna zimowa 2. Atak Niemiec na Danię i Norwegię 3. Agresja Niemiec na Danię i Norwegię 4. Atak III Rzeszy na Francję 5. Państwo Vichy 6. Bitwa o Anglię 7. Wojna na Bałkanach | XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  1) przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne). | 1 |
| 3. Wojna III Rzeszy z ZSRS | 1. Atak niemiecki na ZSRS 2. Wielka Wojna Ojczyźniana 3. Bitwa o Moskwę 4. Przełomowe wydarzenia na froncie wschodnim 5. Losy jeńców sowieckich | XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  1) przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);  3) wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi. | 1 |
| 4. Polityka okupacyjna III Rzeszy | 1. Polityka niemiecka   wobec ziem okupowanych   1. Ruch oporu w okupowanej Europie 2. Polityka niemiecka wobec Żydów 3. Holokaust 4. Niemieckie obozy koncentracyjne i obo­zy zagłady 5. Postawy wobec Holokaustu | XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  2) charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy; przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów; zna przykłady bohaterstwa Polaków ratujących Żydów z Holokaustu. | 1 |
| 5. Wojna poza  Europą | 1. Walki w Afryce Północnej 2. Wojna na Atlantyku 3. Przystąpienie Japonii i USA do wojny 4. Ofensywa japońska w Azji | XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  1) przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);  3) wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi. | 1 |
| 6. Droga do  zwycięstwa | 1. Początek Wielkiej Koalicji 2. Walki na Sycylii i we Włoszech 3. Konferencja Wielkiej Trójki 4. Otwarcie drugiego frontu w Europie 5. Koniec wojny w Europie 6. Walki na Dalekim Wschodzie | XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  1) przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);  3) wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi;  4) wymienia główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam). | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU I** | | |  |
| **ROZDZIAŁ II: POLACY PODCZAS II WOJNY ŚWIATOWEJ** | | | |
| 1. Dwie okupacje | 1. Podział ziem polskich 2. Okupacja niemiecka 3. Terror hitlerowski 4. Okupacja sowiecka 5. Deportacje w głąb ZSRS 6. Zbrodnia katyńska | XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  1) porównuje założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce;  2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – zarówno tych o wymiarze (np. zbrodnia katyńska, Auschwitz), jak i regionalnym (np. Palmiry, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna). | 1 |
| 2. Władze polskie na uchodźstwie | 1. Powstanie polskiego rządu na emigracji 2. Armia Polska na Zachodzie 3. Polacy na frontach II wojny światowej 4. Relacje polsko-sowieckie 5. Armia Andersa w ZSRS 6. Sprawa katyńska 7. Śmierć generała Sikorskiego | XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – zarówno tych o wymiarze (np. zbrodnia katyńska, Auschwitz), jak i regionalnym (np. Palmiry, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna).  XXXIV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń:  1) przedstawia okoliczności powstania i omawia działalność rządu Rzeczypospolitej Polskiej na wychodźstwie. | 1 |
| TSW – Kim był kapral Wojtek? | 1. Jak Wojtek został żołnierzem? 2. Niedźwiedzie zadania bojowe 3. Niedźwiedź cywil | XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  2) umiejscawia w czasie i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego oraz ocenia postawę aliantów zachodnich i Związku Sowieckiego wobec powstania. |  |
| 3. Polskie Państwo Podziemne | 1. Początki działalności konspiracyjnej 2. Powstanie Armii Krajowej 3. Działalność polskiego podziemia 4. Polskie Państwo Podziemne | XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  4) charakteryzuje polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów. | 1 |
| TSW – Akcje  polskiego ruchu oporu | 1. Kedyw 2. Akcja pod Arsenałem 3. Akcja „Główki” | XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  4) charakteryzuje polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów. | 1 |
| 4. Społeczeństwo polskie pod okupacją | 1. Postawa Polaków wobec okupantów 2. Zagłada polskich Żydów 3. Powstanie w getcie warszawskim 4. Polacy wobec Holokaustu 5. Rzeź wołyńska | XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  1) porównuje założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce;  2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – zarówno tych o wymiarze (np. zbrodnia katyńska, Auschwitz), jak i regionalnym (np. Palmiry, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna);  3) wyjaśnia przyczyny i znaczenie konfliktu polsko-ukraińskiego, w tym ludobójstwa ludności polskiej na Wołyniu i w Małopolsce Wschodniej. | 1 |
| 5. Akcja „Burza” i powstanie  warszawskie | 1. Akcja „Burza” i jej przebieg 2. Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego 3. Wybuch powstania 4. Powstanie warszawskie 5. Skutki powstania | XXXIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  5) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego oraz ocenia postawę aliantów zachodnich i Związku Sowieckiego wobec powstania. | 1 |
| 6. Sprawa polska pod koniec wojny | 1. Polska Lubelska 2. Wielka Trójka   a sprawa polska   1. Represje wobec Polskiego Państwa Podziemnego 2. Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej | XXXIV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń:  3) przedstawia politykę mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie II wojny  światowej.  XXXVI. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń:  1) przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU II** | | | 2 |
| **ROZDZIAŁ III: ŚWIAT PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ** | | | |
| 1. Początek zimnej wojny | 1. Skutki II wojny światowej 2. Konferencja w Poczdamie i procesy norymberskie 3. Powstanie ONZ 4. Ekspansja komunizmu w Europie 5. Zimna wojna i doktryna Trumana 6. Kryzys berliński 7. Powstanie dwóch państw niemieckich 8. Powstanie NATO | XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  4) wymienia główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam).  XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  1) charakteryzuje bezpośrednie skutki II wojny światowej, wyróżniając następstwa polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe,  z uwzględnieniem powstania Organizacji Narodów Zjednoczonych;  2) wyjaśnia przyczyny rozpadu koalicji antyhitlerowskiej oraz opisuje początki zimnej wojny; 3) wskazuje na mapie państwa NATO i Układu Warszawskiego, charakteryzując oba bloki polityczno-wojskowe;  6) charakteryzuje konflikty doby zimnej wojny, na dwóch wybranych przykładach. | 1 |
| 2. Za żelazną kurtyną | 1. ZSRS po II wojnie światowej 2. Kraje demokracji ludowej 3. Odwilż w bloku wschodnim 4. Układ Warszawski 5. Powstanie węgierskie w 1956 r. 6. Polityka odprężenia | XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  3) wskazuje na mapie państwa NATO i Układu Warszawskiego, charakteryzując oba bloki polityczno-wojskowe;  4) charakteryzuje politykę ZSRS wobec państw bloku wschodniego na przykładzie interwencji zbrojnych na Węgrzech i w Czechosłowacji. | 1 |
| 3. Rozpad systemu kolonialnego | 1. Wojna domowa w Chinach 2. Polityka wewnętrzna Mao Zedonga 3. Wojna w Korei 4. Rozpad systemu kolonialnego 5. Klęska Francji w Indochinach 6. Powstanie Indii i Pakistanu 7. Upadek kolonializmu w Afryce 8. Kraje Trzeciego Świata | XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń :  5) opisuje przyczyny i ocenia następstwa procesów dekolonizacyjnych;  8) omawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej. | 1 |
| 4. Konflikt na Bliskim Wschodzie | 1. Powstanie państwa Izrael 2. Rewolucja islamska w Iranie 3. I wojna w Zatoce Perskiej | XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  7) opisuje przyczyny konfliktu na Bliskim Wschodzie. | 1 |
| 5. Zimna wojna i wyścig zbrojeń | 1. Rywalizacja Wschód–Zachód 2. Kryzys kubański 3. Wojna w Wietnamie 4. Rywalizacja w kosmosie 5. Praska Wiosna 1968 r. | XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  4) charakteryzuje politykę ZSRS wobec państw bloku wschodniego na przykładzie interwencji zbrojnych na Węgrzech i w Czechosłowacji;  6) charakteryzuje konflikty doby zimnej wojny, na dwóch wybranych przykładach. | 1 |
| 6. Droga ku wspólnej Europie | 1. Demokratyzacja Europy Zachodniej 2. Upadek europejskich dyktatur 3. Początek integracji europejskiej 4. Powstanie EWG i Euratomu 5. Powstanie Unii Europejskiej | XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  10) przedstawia cele i główne etapy rozwoju Unii Europejskiej. | 1 |
| 7. Przemiany społeczne i kulturowe  w drugiej połowie XX w. | 1. Rewolucja obyczajowa 2. Ruchy kontestatorskie 3. Bunty studenckie 4. Prawa kobiet 5. Terroryzm polityczny 6. Walka z segregacją rasową w USA 7. Sobór watykański II | XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  11) opisuje najważniejsze przemiany kulturowe i społeczne po II wojnie światowej. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU III** | | | 2 |
| **ROZDZIAŁ IV: POLSKA PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ** | | | |
| 1. Początki władzy komunistów  w Polsce | 1. Nowa Polska 2. Polacy wobec komunistów 3. Referendum ludowe w 1946 r. 4. Sfałszowane wybory w 1947 r. 5. Podziemie antykomunistyczne 6. Przemiany gospodarcze | XXXII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  5) przedstawia bezpośrednie skutki II wojny światowej, w tym problem zmiany granic i przesiedleń ludności.  XXXVI. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń:  1) przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów;  2) charakteryzuje postawy Polaków wobec nowych władz, z uwzględnieniem różnych form oporu. | 1 |
| 2. Polska w czasach stalinizmu | 1. Powstanie PZPR 2. Przemiany gospodarczo-społeczne 3. Próba kolektywizacji rolnictwa 4. Okres stalinizmu w Polsce (1948–1956) 5. Socrealizm 6. Konstytucja stalinowska 1952 r. 7. Walka z Kościołem katolickim | XXXVII. Stalinizm w Polsce i jego skutki. Uczeń:  1) przedstawia system terroru stalinowskiego i przemiany ustrojowe, gospodarczo-społeczne i kulturowe w okresie stalinizmu. | 1 |
| 3. Czasy Gomułki (1956–1970) | 1. PRL po śmierci Stalina 2. Poznański Czerwiec 3. Rządy Gomułki – mała stabilizacja 4. Spór z Kościołem 5. Marzec 1968 r. 6. Grudzień 1970 r. | XXXVII. Stalinizm w Polsce i jego skutki. Uczeń:  2) wyjaśnia przyczyny i skutki poznańskiego czerwca 1956 r. oraz znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r.  XXXVIII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:  1) opisuje system władzy w latach 60. i 70. w PRL i formy uzależnienia od ZSRS;  2) charakteryzuje realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem  specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich;  3) przedstawia i sytuuje w czasie różnorodność przyczyn kryzysów politycznych i społecznych;  4) wyjaśnia znaczenie roli Kościoła katolickiego dla stosunków politycznych  i społecznych. | 1 |
| 4. Polska w czasach Gierka | 1. „Druga Polska” Edwarda Gierka 2. Życie na kredyt 3. Życie codzienne w PRL 4. Propaganda sukcesu 5. Nowelizacja konstytucji | XXXVIII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:  2) charakteryzuje realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem  specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich;  3) przedstawia i sytuuje w czasie różnorodność przyczyn kryzysów społecznych w latach 1968, 1970, 1976 i ich konsekwencje. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU IV** | | | 2 |
| **ROZDZIAŁ V: UPADEK KOMUNIZMU** | | | |
| 1. Początki opozycji demokratycznej w Polsce | 1. Czerwiec 1976 r. 2. Powstanie opozycji antykomunistycznej 3. Rozwój opozycji 4. Papież Polak | XXXVIII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:  4) wyjaśnia znaczenie roli Kościoła katolickiego dla stosunków politycznych  i społecznych;  5) opisuje narodziny i działania opozycji politycznej w latach 1976–1980;  6) przedstawia wpływ Jana Pawła II na przemiany społeczne i polityczne. | 1 |
| 2. Powstanie „Solidarności” | 1. Strajki sierpniowe w 1980 r. 2. Utworzenie NSZZ „Solidarność” 3. Na drodze do konfrontacji | XXXVIII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:  7) wyjaśnia przyczyny i następstwa strajków sierpniowych w 1980 r.;  8) charakteryzuje ruch społeczny „Solidarność”. | 1 |
| 3. Stan wojenny w Polsce | 1. Wprowadzenie stanu wojennego 2. Internowanie opozycjonistów 3. Reakcja społeczeństwa 4. Ostatnie lata PRL | XXXIX. Dekada 1981–1989. Uczeń:  1) wyjaśnia przyczyny wprowadzenia stanu wojennego, opisuje jego konsekwencje;  2) przedstawia postawy Polaków wobec stanu wojennego, analizuje fenomen oporu społecznego. | 1 |
| 4. Rozpad bloku wschodniego | 1. Kryzys ZSRS 2. Ronald Reagan prezydentem USA 3. Próby reform w ZSRS 4. Jesień Ludów 5. Rozpad ZSRS | XXXV. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  9) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-  -Wschodniej w latach 1989–1991, z uwzględnieniem rozpada ZSRS. | 1 |
| 5. Początek III Rzeczypospolitej | 1. Obrady Okrągłego Stołu 2. Wybory czerwcowe w 1989 r. 3. „Wasz prezydent, nasz premier” 4. Budowa III Rzeczypospolitej | XXXIX. Dekada 1981–1989. Uczeń:  3) wyjaśnia przyczyny zawarcia porozumienia „okrągłego stołu”, przedstawia jego głównych uczestników i opisuje postanowienia.  XL. Narodziny III Rzeczypospolitej. Uczeń:  1) opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU V** | | | 2 |
| **ROZDZIAŁ VI: POLSKA I ŚWIAT W NOWEJ EPOCE** | | |  |
| 1. [3.] Polska  w latach 90. XX w. | 1. Reformy gospodarcze 2. Społeczne koszty przemian ustrojowych 3. Rozpad obozu solidarnościowego 4. Sytuacja wewnętrzna Polski 5. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej 6. Plan Balcerowicza i jego skutki | XL. Narodziny III Rzeczypospolitej. Uczeń:  1) opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997;  2) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne, gospodarcze i kulturowe  lat 90.;  3) wyjaśnia przyczyny napięć społecznych. | 1 |
| 2. [4.] Polska w NATO i UE | 1. Polska polityka zagraniczna 2. Polska w strukturach NATO 3. Polska droga do UE 4. Polskie społeczeństwo wobec Unii 5. Polska w walce z terroryzmem | XLI. Miejsce Polski w świecie współczesnym. Uczeń:  1) ocenia znaczenie przystąpienia Polski do NATO w 1999 r.;  2) znaczenie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej w 2004 r. | 1 |
| **POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU VI** | | | 2 |